









Заключительный этап характеризуется возобновлением активности обучающихся с возрастающим интересом к прохождению курса. Количество невыполненных заданий не превышает двух (10 и 20 мая), а в конце курса успеваемость вновь становится стопроцентной.

Подводя итоги проведённого исследования, важно отметить неоспоримые успехи студентов группы ИВБО-08-15 при формировании у них лингвистической компетенции (владения преимущественно основными грамматическими и лексическими средствами английского языка). Дополнительное изучение/повторение ими представленных в курсе грамматических и лексических тем проходило параллельно основному курсу в университетской учебной аудитории. Достижения обучающихся также находили отражение в рубежных проверочных работах. При этом, динамика успеваемости обучающихся в университетской аудитории была сопоставима с их прогрессом на «Duolingo».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Roumen Vesselinov, John Grego. Duolingo effectiveness study. Final report. -2012, 24 p.
2. <https://schools.duolingo.com>
3. Афонина М.С., Милеева М.Н. Использование мультимедиа технологий в преподавании иностранного языка в школе // Материалы VI международной студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, 6 декабря 2012 г. Новосибирск. – Новосибирск: СибАК, 2012, с. 211-215
4. Голубева А.А. Мультимедийные технологии в обучении иностранным языкам // Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2015», 15 февраля-31 марта, 2015 г. – Российская Академия Естествознания, 2015, 11 с.
5. Курсевич Д.В. Языковые обучающие интернет-порталы как потенциал ускоренного формирования коммуникативной компетенции», материалы международной научно-технической конференции «INTERMATIC – 2013». – М.: МГТУ МИРЭА – ИРЭ РАН, 2013. – с. 62-63.